

Курс лекций по Общей ПСИХОЛОГИИ

Профессор Мадалиева З.Б

Лекция 8. Психические процессы: мышление и речь

ВОПРОСЫ:

1. Понятие мышления.
2. Природа мышления (С.Л.Рубинштейн)
3. Методы исследования мышления.
4. Функции мышления.
5. Речь и ее функции.
6. Речь как средство общения.
7. Соотношение мышления и речи.



Понятие мышления

- ▶ **Мышлѐние** – это познавательная деятельность человека (С.Л.Рубинштейн)
- ▶ **Мышление** - познавательный процесс обобщенного, отвлеченного и опосредованного отражения действительности в ее существенных свойствах, связях и отношениях (С.Л.Рубинштейн)
- ▶ Оно является опосредованным и обобщѐнным способом отражения действительности.
- ▶ Результатом мышления является мысль (понятие, смысл, идея). Мышление противопоставляют «низшим» способам освоения мира в форме ощущения или восприятия, которые свойственны в том числе и животным.
- ▶ Многие философы называли мышление сущностным свойством человека.
- ▶ Так Декарт утверждал: «Я мыслю, следовательно, я существую».
- ▶ Паскаль называл человека мыслящим тростником.

- ▶ **Мышление** – опосредованное и обобщённое отражение действительности, вид умственной деятельности, заключающейся в познании сущности вещей и явлений, закономерных связей и отношений между ними.
- ▶ **Мышление**- это высшая форма познавательной деятельности человека, социально обусловленный психический процесс опосредованного и обобщенного отражения действительности, процесс поисков и открытия существенно нового.
- ▶ **Мышление** - это психический познавательный процесс обобщенного и опосредованного отражения предметов и явлений объективного мира в их существенных связях и проявлениях.
- ▶ На практике мышление как отдельный психический процесс не существует, оно незримо присутствует во всех других познавательных процессах: в восприятии, внимании, воображении, памяти, речи.
- ▶ Высшие формы этих процессов обязательно связаны с мышлением, и степень его участия в этих познавательных процессах определяет их уровень развития.

Природа мышления (Л.С.Рубинштейн)

- ▶ Наше познание объективной действительности начинается с ощущений и восприятия.
- ▶ Но, начинаясь с ощущений и восприятия, познание действительности не заканчивается ими.
- ▶ От ощущения и восприятия оно переходит к мышлению.
- ▶ Мышление противопоставляют «низшим» способам освоения мира в форме ощущения или восприятия, которые свойственны в том числе и животным.
- ▶ Отправляясь от того, что дано в ощущениях и восприятиях, мышление, выходя за пределы чувственно данного, расширяет границы нашего познания.
- ▶ Это расширение познания достигается мышлением в силу его характера, позволяющего ему опосредованно - умозаключением - раскрыть то, что непосредственно - в восприятии - не дано.
- ▶ С расширением познания благодаря мышлению связано и углубление познания.

- ▶ Мышление соотносит данные ощущений и восприятия - сопоставляет, сравнивает, различает, раскрывает отношения, опосредования и через отношения между непосредственно чувственно данными свойствами вещей и явлений раскрывает новые,
- ▶ непосредственно чувственно не данные абстрактные их свойства; выявляя взаимосвязи и постигая действительность в этих ее взаимосвязях, мышление глубже познает ее сущность.
- ▶ *Мышление отражает бытие в его связях и отношениях, в его многообразных опосредованиях.*
- ▶ Мышление можно считать одной из фундаментальных способностей человека, видовой особенностью Homo sapiens и его ключевой адаптацией.
- ▶ С.Л.Рубинштейн: «Адекватное познание бытия, которое всегда находится в процессе становления, изменения, развития, отмирания старого, отживающего, и развития нового, нарождающегося, дает лишь мышление, которое отражает бытие в его многосторонних связях и опосредованиях, в закономерностях его движимого внутренними противоречиями развития» (стр.310).

- ▶ Объектом мышления человека является задача.
- ▶ О.К. Тихомиров подчеркивает, что задача - это не столько предмет, сколько предметная ситуация, которая обладает определенной объективной структурой.
- ▶ Ключевым параметром данной структуры является сложность задачи.
- ▶ Субъектом мышления является человек, решающий задачу, его индивидуально-типологические свойства, направляющие ход решения и обеспечивающих «психологическую цену» достижения результата.
- ▶ К структурным характеристикам субъекта мыслительной деятельности относятся: когнитивный компонент (репрезентации знаний человека о мире и себе самом), потребностно-мотивационно-аффективный компонент (репрезентации потребностей человека), личностный компонент (репрезентация опыта отношений) и регуляторно-волевой компонент, осуществляющий интеграцию и координацию остальных компонентов.

Спасибо за внимание

